

Estudantes do Paraná serão porta-vozes de programa nacional do ensino integral

21/05/2026

Institucional

Quatro alunos da rede pública do Paraná vão representar o estado no Fórum Nacional de Estudantes do Ensino Médio Integral. Também chamada de fórum de Estudantes Porta-Vozes, a iniciativa do Instituto Natura busca engajar jovens na promoção e na divulgação do Ensino Médio Integral no Brasil e no mundo.

Os representantes paranaenses vêm de diferentes regiões do estado. São eles: Gustavo Ramos Vieira (16 anos), aluno do Colégio Estadual Casemiro Karman, em Campo Largo; Vitoria Silva Costa (16), do Colégio Estadual do Campo Antônio Lacerda Braga, na Lapa; Caio Anjo Lessi (15), do Colégio Estadual Santo Agostinho, em Palotina; e Larissa Silva de Oliveira (16), do Colégio Estadual Aldo Dallago, em Ibaiti.

“A Educação em Tempo Integral é uma política de Estado e contamos com o apoio da comunidade no processo de divulgação e ampliação desse modelo que traz benefícios não só para os alunos, como também para as famílias e as escolas de forma geral. Ver estudantes engajados e protagonistas nesse processo nos enche de orgulho e mostra como o Programa Paraná Integral tem obtido sucesso em transformar vidas e ampliar oportunidades”, afirmou o secretário de Estado da Educação, Roni Miranda.

A partir de quarta-feira (27), os estudantes do Paraná participarão de formações sobre temas como protagonismo, liderança, representatividade, produção de conteúdo e educação para a cidadania. Até novembro, serão seis encontros remotos síncronos, compartilhados com colegas de outros 18 estados brasileiros, que também indicaram quatro alunos cada.

O fórum de Estudantes Porta-Vozes busca formar alunos capazes de atuar como protagonistas em ambiente escolar, além de divulgar os diferenciais do Ensino Médio Integral para colegas, professores, pais, gestores e a comunidade em geral, por meio de publicações em redes sociais, ações de comunicação e entrevistas à imprensa, por exemplo. O objetivo da ação é impulsionar o alcance e o engajamento das famílias brasileiras junto ao modelo de Educação em Tempo Integral.

INCENTIVO AO PROTAGONISMO - O processo de seleção dos participantes envolveu a gravação de um vídeo de até dois minutos, em que o candidato deveria resumir sua trajetória escolar e o impacto do Ensino Médio Integral nela, bem como sonhos e planos para o futuro.

No Paraná, os concorrentes às vagas foram cerca de 200 estudantes participantes da formação de Jovens Protagonistas, iniciativa da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) para o incentivo ao protagonismo juvenil nas escolas estaduais. Gustavo, Vitoria, Caio e Larissa se destacaram na produção dos vídeos e atenderam a todos os critérios exigidos.

“Minha reação foi ficar em choque e pensar que não era real. Agora, está caindo a real e a ansiedade está a mil, com muita alegria e honra em representar o Paraná. Minhas expectativas são conhecer pessoas novas e suas culturas, trazer novas ideias para transformar e inovar tudo ao meu redor e me desenvolver ainda mais”, disse Gustavo Ramos Vieira, que atua como Jovem Protagonista em sua escola desde 2024.

A partir dos encontros do fórum de Estudantes Porta-Vozes, os jovens terão a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, liderança e protagonismo, além de aprender ainda mais sobre o modelo de Educação em Tempo Integral.

“Meu ponto favorito no ensino Integral são as oportunidades que ele traz

consigo. Vivi a maior parte da minha educação no Integral e posso afirmar que o modelo abre caminhos, indo muito além do conteúdo convencional. No decorrer dos últimos anos, desenvolvi características benéficas à minha formação não só como aluna, mas também como indivíduo”, contou Larissa Silva de Oliveira, Jovem Protagonista desde 2025.

A formação de Jovens Protagonistas é um dos diferenciais do modelo de ensino em tempo integral no Paraná. Por meio da iniciativa, estudantes são selecionados para atuar como líderes escolares, responsáveis por propor inovações no ambiente escolar, dialogar com a equipe pedagógica e apoiar o professor em sala de aula. Os alunos ainda têm acesso a formações online, nas quais são estimulados a desenvolver habilidades como proatividade, autonomia e liderança - aqueles que já participaram do programa em anos anteriores também podem atuar como Jovens Formadores, encarregados da formação de novos Jovens Protagonistas pelo estado.

A iniciativa culmina em um encontro presencial, realizado anualmente, com Jovens Protagonistas de todo o Paraná. A última edição, em setembro de 2025, reuniu 228 participantes em Foz do Iguaçu, no Oeste, incluindo alunos e pedagogos de escolas estaduais que fazem parte do Programa Paraná Integral.

PROGRAMA PARANÁ INTEGRAL - O Programa Paraná Integral (PPI) é uma iniciativa da Seed-PR que visa ampliar a jornada escolar dos estudantes da rede estadual, proporcionando-lhes maior aprendizado e desenvolvimento. Ao todo, 485 escolas estaduais integram o PPI e atendem mais de 99 mil estudantes paranaenses com a Educação em Tempo Integral, modelo que cresceu 500% em seis anos na rede estadual - em 2020, eram apenas 82 escolas e cerca de 15 mil alunos matriculados.

A Educação em Tempo Integral se diferencia pela ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, com jornadas que variam entre 35 e 45 horas semanais. O modelo permite o desenvolvimento de atividades complementares acadêmicas, culturais, esportivas e socioemocionais. Além disso, as escolas do PPI aliam os conteúdos da Base Nacional Comum Curricular

(BNCC) a unidades curriculares diversificadas, que podem ser ofertadas de forma obrigatória ou eletiva (opcional).

A ampliação da jornada também impacta a rotina de alimentação escolar. Por permanecerem mais tempo na escola, os estudantes da Educação em Tempo Integral recebem cinco refeições gratuitas ao longo do dia, incluindo café da manhã, almoço e lanches nos intervalos.